FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ, CLUJ-NAPOCA
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**TEOLOGIE/ TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ DIDACTICĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR0083 ISTORIA FILOSOFIEI III**						
2.2 Titularul activităţilor de curs		Conf. dr. Alin TAT					
2.3 Titularul activităţilor de seminar		Conf. dr. Alin TAT					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Sală de curs
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecţie

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Dobandirea unor cunoștințe de istoria filosofiei moderne și contemporane • Dezvoltarea unei gandiri speculative aplicate unor conținuturi de istoria filosofiei
Competențe transversale	• Dezvoltarea gandirii speculative • Înțelegerea rolului propedeutic al filosofiei în raport cu teologia

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea capacităţilor intelectuale, a disponibilităţilor afective şi a abilităţilor practice de înţelegere a gandirii speculative
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea unei gandiri structurate și abilitatea de a dezvolta o cunoaștere teoretică de tip filosofic

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Filosofie și creștinism în modernitate	Expunere Prelegere interactivă	
Descartes	Expunere Prelegere interactivă	
Spinoza	Expunere Prelegere interactivă	
Empiriștii	Expunere Prelegere interactivă	
Kant	Problematizare	
Hegel	Expunere Prelegere interactivă	
Nietzsche	Expunere Prelegere interactivă	
Marx	Expunere Prelegere interactivă	
Freud și psihanaliza	Creativitate ghidată Problematizare	
Husserl și fenomenologia	Expunere	

	Prelegere interactivă	
Heidegger	Expunere Prelegere interactivă	
Wittgenstein	Expunere Prelegere interactivă	
Structuralism, postmodernism, deconstructivism	Expunere Prelegere interactivă	
Concluzii	Problematizare	
Bibliografie: Biemel, W., *Heidegger*, București, 1999 Coppleston, F., *Istoria filosofiei*, vol. 4, 7, București, 2008 Cottingham, J., *Raționaliștii*, București, 1999 Grayling, A., *Wittgenstein*, București, 2000 Scruton, R., *Kant*, București, 2001 Singer, P., *Hegel*, București, 1999 Storr, A., *Freud*, București, 1999		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Filosofia Renașterii	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Descartes	Munca în grup	
Studiu de text : Spinoza	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Locke	Munca în grup	
Studiu de text : Kant	Munca în grup	
Studiu de text : Hegel	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Nietzsche	Observare Analiza	
Studiu de text : Marx	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Freud	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Husserl	Munca în grup	
Studiu de text : Heidegger	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Wittgenstein	Observare Analiza	
Studiu de text : Derrida	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Ricoeur	Munca în grup	
Bibliografie: Biemel, W., *Heidegger*, București, 1999 Grayling, A., *Wittgenstein*, București, 2000 Scruton, R., *Kant*, București, 2001 Singer, P., *Hegel*, București, 1999 Storr, A., *Freud*, București, 1999		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

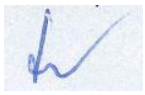
• Conţinutul disciplinei este coroborat cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, ale asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor

10. Evaluare

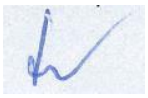
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoştinţelor specifice disciplinei	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Dobândirea unui pachet minimal de competenţe necesare în istoria filosofiei greceşti			

Data completării 04.04.2019

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Alin TAT



Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Alin TAT



Data avizării în departament
17.04.2019

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ

